

# 診療参加型臨床実習 実践と問題

島根大学医学部外科学講座

山根 正修



## 我が国における診療参加型臨床実習の実態と課題

- 見学型から診療参加型臨床実習へ

診療参加に重要なものは？

- 医学生を信頼しチームに加わる雰囲気づくり
  - 行動を制限するなど、除外しない
- 教員側の学修環境づくり
  - 明確な役割を示し、実践するための安全な環境を整備する
- 学生の態度
  - 自ら考え行動する積極的な態度

# 我が国における診療参加型臨床実習の実態と課題



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY

## • 見学型から診療参加型臨床実習へ

- 学生側：主体的に行動するトレーニングの不足
  - 教員側：学生が主体的に行動することを拒否してしまう ➡ 指導者教育
  - ➡ 教員側：学生が主体的に行動できる指導
    - \* 主体的に行動できる安全な環境づくり
  - ➡ 学生が主体的に医療チームメンバーとして医療行為を実践する
    - \* 他のメンバー（看護師や患者、臨床技師など）から認められる
- 見学型から診療参加型臨床実習への移行がみられる

# 診療参加型臨床実習とは



人とともに 地域とともに  
島根大学  
SHIMANE UNIVERSITY

【目的】 臨床の仕事ができるようになること

【教材】 患者、患者家族、教職員、医療機器・施設

【方法】 ◎医療の実践

△シミュレーション、△X講義、△X見学

【評価基準】 安全な医療の実践

【評価方法】 ◎観察～フィードバック（miniCEX）

自己評価、試験、口頭試問、△シミュレーション、△OSCE

# 診療参加型臨床実習に必要な要素



人とともに 地域とともに  
島根大学  
SHIMANE UNIVERSITY

1. 指導者教育
2. 職場環境の整備
3. 医療安全
4. 評価

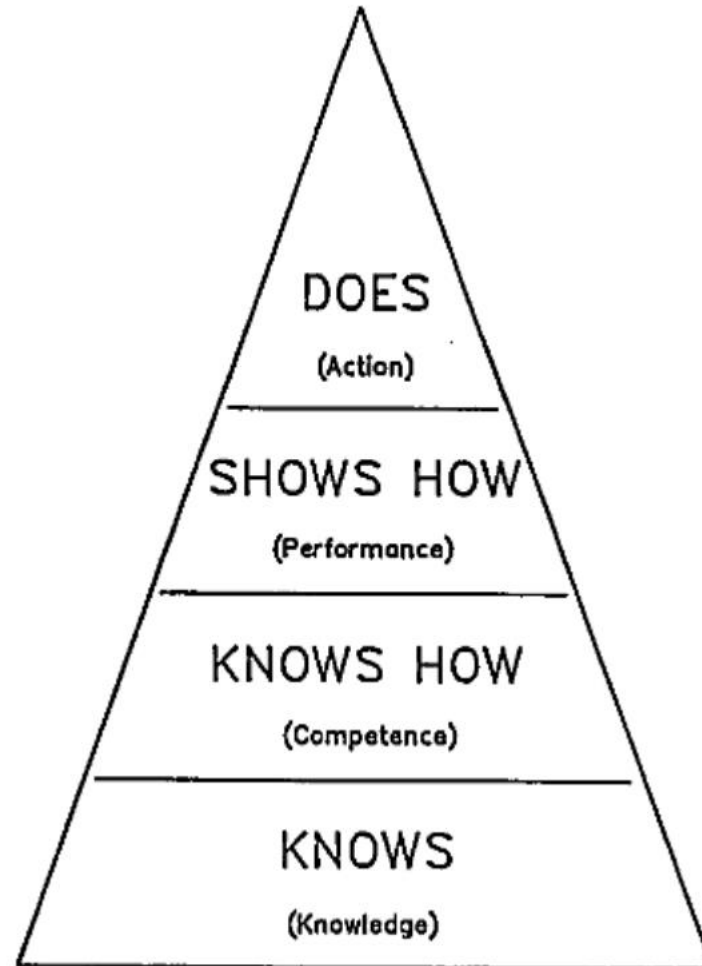


Figure 1. Framework for clinical assessment.



# 実際の評価項目：実践の中で医療安全を学ぶ



ともに 地域とともに  
根大学  
NIPPON UNIVERSITY

## 医療安全に関連する項目

コミュニケーション：患者・家族、指導医師、他の医師、他職種のメディカルスタッフ

カルテの正確な記載、適切な病歴聴取、身体診察の実践

有害事象の理解（不適切な治療防止）

標準感染予防策の理解と実践、医療廃棄物の適切な分別廃棄の実践

術前手術部位のマーキングの実施（患者取り違え防止、左右間違い防止）

逐次型空気圧式マッサージ器の装着（術中静脈血栓の予防）

術中褥瘡予防に配慮した体位固定の実践

術直後手術室でのX線の確認（異物取り残し防止）

術後合併症の理解（有害事象の早期発見）

ドレーンチューブの適切な固定の実践（ドレーンの抜去事故の防止）

WHO患者安全カリキュラムガイドで定められているサインイン、タイムアウト、サインアウトを理解

月

mon



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY

オリエンテーション  
シミュレーショントレーニング  
担当患者プレゼンテーション

# 火

tue

## 手術実習

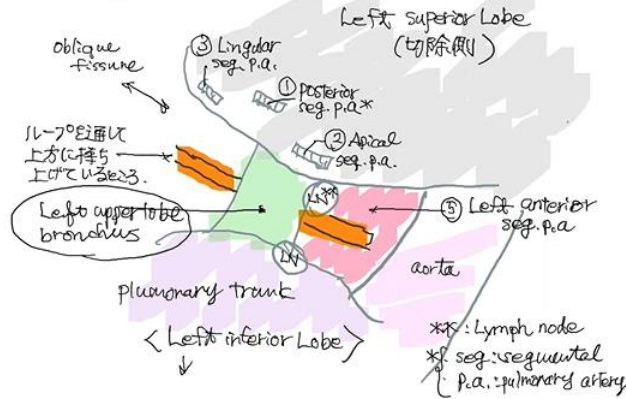


人とともに 地域とともに  
島根大学  
HIMANE UNIVERSITY



posterior approach  
\*リスト：早い

< 切除の順 >  
①②③  
p.a.  
④ → ⑤ → ⑥  
左上葉気管支 p.a. 左上肺静脈



- 翌日の外来症例予習
- 学修日誌：その日省察

本日学修したこと、感 点教 - 本日学修した フィードバック - 本日

VATSの概要を動画で勉強し、スケッチで理解に落とし込んだ。言葉では腫瘍切除とリンパ節郭清の2ステップで肺切除で動脈や静脈、気管支を切る際には、反回神経を巻き込まないように気をつけること。静脈の分岐部の英語はそれなりに得意だと思っていたが、学習用の動画で使われる英語が非常に専門的で難しかったので、手術動画のスケッチをしていて、リンパ節の存在する部分を間違っていたことに気がきました。一度覚えたつも今日は右肺中葉の胸腔鏡手術を動画で学習しました。中葉に接続している同静脈および気管支をステープラーで動画でビデオ下胸腔鏡での右葉切除をみて、どの視点から見ているのかが少し難しく感じたが、自分なりに理解昨夜teamsの連絡に気づかず、大変遅くなりまして申し訳ございません。まずcamera port, utility port, optional po左肺上葉切除の手術動画をみて1場面をスケッチした。動静脈と気管支を判別するのは難しかったが、動静脈はVATSによる肺癌の標準手術である肺葉切除+縦隔リンパ節郭清について学び、肺葉を切除するためには葉間、動画とスケッチ：VATSによる左肺葉切除の動画視聴とグループワークでのスケッチ 腹腔鏡手術：laparoscopy胸肺本日は、VATSによる左上葉切除の動画を拝見しました。手術中の一場面をスケッチすることで、こういった手技が肺癌に対する肺切除の方法について勉強しました。リンパ節郭清や区域、葉切除など新しい知識を学べました。



水

wed

回診—プレゼンテーション  
外来実習



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY





# 水

wed

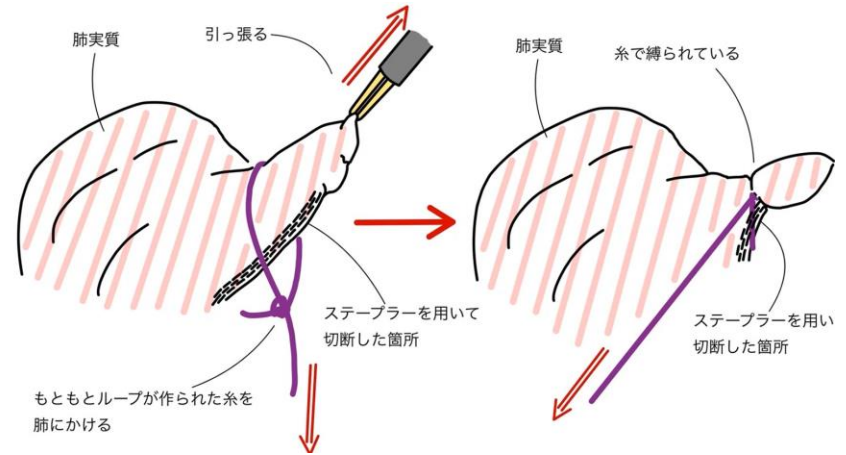
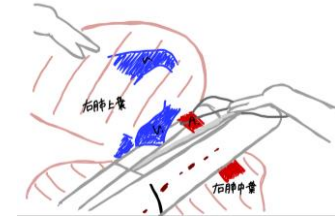
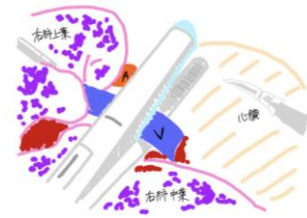
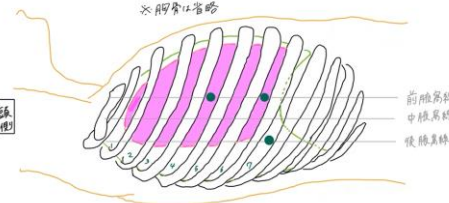
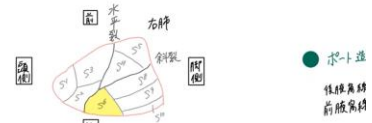
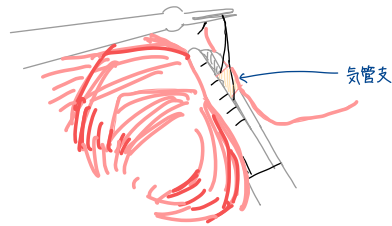
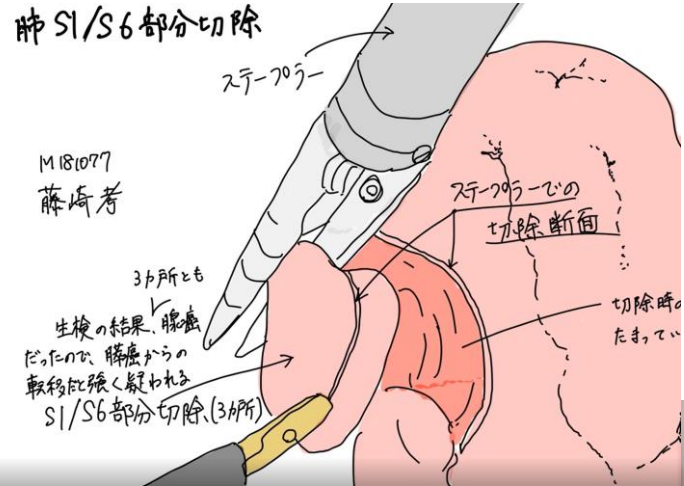
## 課題発表：手術振り返り



人とともに 地域とともに  
島根大学  
SHIMANE UNIVERSITY

肺 S1/S6 部分切除

M181077  
藤崎 考



# 木

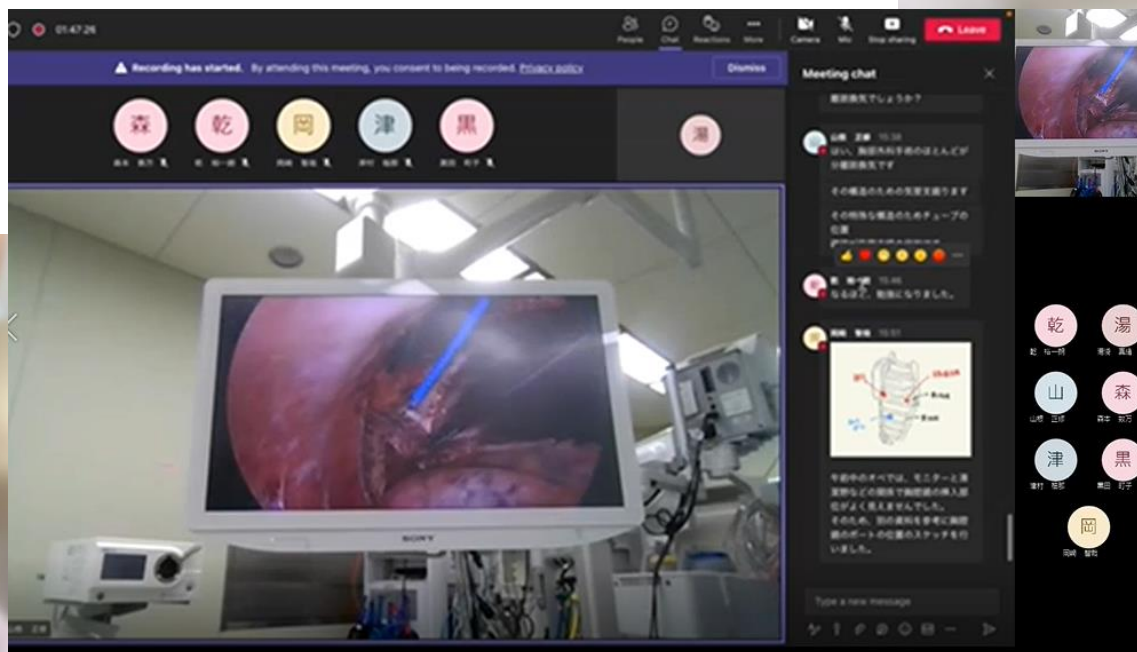
thu

## 手術実習



に 地域とともに  
大 学  
NE UNIVERSITY

- 課題：手術LIVE視聴
- 術中課題（チャット）：解剖や麻酔管理など



# 毎朝の採血



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY



# 金

fri

## 振り返り・総括



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY

検索

会議 (一般)-20220728\_090150-Meeting Recording.mp4

山

津

乾

湯

岡

黒

森

津

乾

1:16:12

1:45:47

3:00:21

# 診療参加型臨床実習の問題点



人とともに 地域とともに  
島根大学  
SHIMANE UNIVERSITY

1. 臨床前教育の充実
2. GE-01職場環境の整備 指導者（医員・スタッフ）
3. 明確な業務内容 = 目的・医療安全
4. LL-02:医療者教育  
後輩や同僚の教育に貢献する



人とともに 地域とともに

島根大学

SHIMANE UNIVERSITY

ご清聴ありがとうございました

