

フォーラムの開催テーマ一覧

- 第 1 回 1987/1/27-28 [医の倫理 / カリキュラム改革の方針 / 教員の選考, 昇進等人事管理]
- 第 2 回 1988/1/7-8 [卒後教育について～大学院教育を含む]
- 第 3 回 1989/1/17-18 [臨床実習と卒後研修について]
- 第 4 回 1990/7/10-11 [卒前の臨床実習について ～クラークシップを中心に]
- 第 5 回 1991/7/9-10 [卒前の臨床実習]
- 第 6 回 1993/6/30-7/1 [変革期の医学教育と大学の対応]
- 第 7 回 1994/7/5-6 [地域社会における岩手医科大学の役割 / 臨床能力評価の問題]
- 第 8 回 1995/7/4-5 [臨床教育における大学病院の役割]
- 第 9 回 1996/7/2-3 [卒後臨床教育の問題点 / より良き臨床研修のために何をなすべきか]
- 第 10 回 1997/7/8-9 [臨床教育の最適化]
- 第 11 回 1998/7/7-8 [総合医学教育]
- 第 12 回 1999/7/8-9 [大学医学部医学科における入学試験の改善]
- 第 13 回 2000/7/11-12 [新しい千年紀における医学教育-反省と将来への展望] 臨床医学教育とその将来の展望
- 第 14 回 2001/7/3 [21世紀の医学教育] 医学教育の将来 / カリキュラムの改革 / 共用試験
- 第 15 回 2002/8/23 [新しい医学教育] 米加における静かなる改革 / USMLE / 共用試験トライアルの実施結果
- 第 16 回 2003/7/18 [フィジシャン・サイエンティストの育成]
- 第 17 回 2004/7/23 [卒後臨床研修プログラムとその評価]
- 第 18 回 2006/7/25 [改革とリーダーシップ]
- 第 19 回 2007/7/24 [刷新的な臨床教育]
- 第 20 回 2008/7/29 [シミュレーション教育-シミュレーターの効果的活用について]
- 第 21 回 2009/7/28 [臨床実習の在り方]
- 第 22 回 2010/7/27 [Outcome-based Undergraduate Medical Education]
- 第 23 回 2011/7/26 [医学教育とヒューマニティー -プロフェッショナリズムの教育]
- 第 24 回 2012/7/24 [医学生の問題行動と支援策 - Nurturing Medical Students' Fitness to Practise -]
- 第 25 回 2013/7/23 [医学教育の分野別質保証 -なぜ世界基準での認証が求められるのか-]
- 第 26 回 2014/7/15 [医学教育におけるパフォーマンス評価 -パフォーマンス評価による学習の質の評価-]
- 第 27 回 2015/7/28 [Community-based Medical Education -多様な臨床実習の場を求めて-]
- 第 28 回 2016/7/26 [卒前教育と卒後研修のシームレスな連携 -臨床研修の位置付けを考える-]
- 第 29 回 2017/7/25 [基礎医学教育のあり方と基礎研究医養成の課題 - Basic Science Education in Undergraduate and Nurturing Basic Scientists in Undergraduate and Postgraduate -]
- 第 30 回 2018/7/24 [明日の医学医療を支える人を選ぶ: 入学者選抜]
- 第 31 回 2019/7/23 [社会に開かれた医学教育]
- 第 32 回 2021/7/14 [教育データに基づいたプログラム評価]
- 第 33 回 2022/7/26 [Student Doctor のための診療参加型臨床実習]
- 第 34 回 2023/7/25 [OSCE 再訪]
- 第 35 回 2024/7/23 [医師法改正後のあるべき診療参加型臨床実習とは]